

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam satu dekade terakhir ini UEU mengalami perkembangan yang sangat pesat menjadi salah satu Perguruan Tinggi Swasta (PTS) terkemuka di Jakarta. Sejarah mencatat bahwa UEU adalah Perguruan Tinggi yang merintis dan memelopori pendirian Akademi Rekam Medik (ARM) dan Program Sarjana Terapan Fisioterapi yang pertama di Indonesia. Program Peningkatan kualitas akademik mahasiswa dan dosen, pelayanan, sarana dan prasarana, penelitian dan pengabdian masyarakat serta kualitas lulusan menjadi prioritas utama untuk mencapai a World Class University. Namun, tantangan lingkungan strategis juga menuntut UEU untuk selalu melakukan penyesuaian dan inovasi pada nilai-nilai, budaya kerja dan etos kerjanya menjadi perguruan tinggi kelas dunia, berarti UEU bertekad untuk mengacu pada standar perguruan tinggi kelas dunia dan menjalankan praktek-praktek terbaik (best practices) yang dilakukan oleh perguruan tinggi kelas dunia.

UEU mempunyai tiga keunggulan pilar yaitu, Kewirausahaan, Teknologi Informasi, dan Kemampuan Berkomunikasi. Berawal dari ditanamkannya, oleh pendiri, dasar-dasar yang kokoh bagi tumbuh dan berkembangnya sebuah perguruan tinggi yang visioner dan modern yaitu 3 (tiga) pilar keunggulan Universitas Esa Unggul (kewirausahaan, Teknologi Informasi dan Kemampuan Berkomunikasi), institusi ini senantiasa berupaya untuk menjadi unggulan dan

barometer modernitas dalam bidang pendidikan beserta fasilitas yang menyertainya.

Patut dibanggakan bahwa ketiga pilar ini ternyata sangat relevan, bahkan semakin aktual dan antisipatif terhadap tantangan dan perkembangan zaman. Pilar kewirausahaan dimaksudkan untuk menciptakan kemandirian bekerja dan kemampuan lulusan menciptakan lapangan kerja. Sebagaimana diketahui, di banyak negara kewirausahaan kini menjadi paradigma bagi pengembangan kemandirian ekonomi dan sumber daya manusia suatu bangsa. Bahkan dikalangan perguruan tinggi dunia, terjadi pergeseran wacana orientasi dari research university atau universitas berbasis riset menjadi entrepreneur university atau universitas berbasis kewirausahaan. Universitas Esa Unggul secara serius mengembangkan pilar kewirausahaan ini dengan cara memberikan pembekalan motivasi usaha bagi mahasiswa baru, mata kuliah kewirausahaan, kompetisi kreatifitas usaha dan proposal bisnis, magang kewirausahaan, seminar, diskusi, kunjungan ke industri, inkubator bisnis, penyediaan akses modal usaha bagi lulusan, konsultasi bisnis serta penciptaan atmosfer yang mendorong spirit kewirausahaan.

Pilar Teknologi Informasi diwujudkan melalui penerapan model pembelajaran e-learning dilengkapi dengan fasilitas e-library, peralatan multimedia dalam setiap mengelola kegiatan kemahasiswaan, akademik, keuangan, penerimaan mahasiswa baru dan perkuliahan.

Pilar komunikasi diwujudkan melalui peningkatan kemampuan berbahasa Inggris para mahasiswanya, dengan tolok ukur TOEFL/TOEIC score, pendirian

Toastmaster English Club, serta partisipasi mahasiswa dalam berbagai English Speech Contest. Sehingga Universitas Esa Unggul benar- benar siap sebagai jembatan bagi mahasiswa menuju dunia industri. Dalam menjalankan visinya UEU membina kerjasama dengan beberapa BUMN.

Mengutip dari salah satu situs online *kompasiana.com*, bahwa tantangan dan ancaman yang akan dihadapi lulusan SMK akan semakin besar. Sebab pasalnya berdasarkan data yang dirilis oleh Badan Pusat Statistik pada Agustus 2015 menunjukkan bahwa pengangguran terbuka terbanyak adalah lulusan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) sebesar 12,65 persen. Deputi bidang Neraca dan Analisis Statistik BPS Suhariyanto mengatakan salah satu penyebab pengangguran terbuka SMK tertinggi dikarenakan lulusan SMK adalah spesialis sehingga tidak fleksibel. Sementara lulusan SMA lebih fleksibel sehingga lowongan pekerjaan yang dicari lebih banyak.

1.2 Rumusan Masalah

Tingginya angka pengangguran terbuka lulusan SMK dan semakin terbukanya persaingan pasar bebas ASEAN akan menjadi dua tantangan terbesar lulusan SMK yang akan datang. Selain kurang fleksibelnya lulusan SMK, “salah satu penyebab tingginya pengangguran terbuka adalah kurang terampilnya lulusan SMK di mata dunia usaha atau dunia industri”. Standart kompetensi yang dimiliki lulusan SMK jauh di bawah kompetensi yang diharapkan dunia usaha industri.

Beberapa Alternatif persiapan yang biasanya dilakukan lulusan SMK adalah dengan mengikuti pelatihan proses bisnis, mengikuti kursus tertentu dan

melanjutkan kuliah. Dengan melanjutkan kuliah mereka bisa menambah ilmu dan pengetahuan serta mengasah ketrampilan. Diharapkan dengan berbagai kelebihan baik itu dari segi fasilitas maupun prestasi yang dimiliki UEU, seharusnya menjadi nilai tersendiri bagi mereka untuk melanjutkan kuliah di UEU.

Citra menurut pendapat ahli Katz (Nurjaman dan Umam, 2012:125) lebih mendetail, bahwa citra adalah cara pihak lain memandang sebuah perusahaan, seseorang, komite, atau aktivitas. Setiap perusahaan mempunyai citra sebanyak jumlah orang yang memandangnya. Citra perusahaan datang dari pelanggan perusahaan, pelanggan potensial, banker, staff perusahaan, pesaing, distributor, pemasok, asosiasi dagang, dan gerakan pelanggan di sektor perdagangan yang mempunyai pandangan terhadap perusahaan.

Jelang 68 Tahun Indonesia merdeka, minat generasi muda untuk meneruskan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi masih rendah. Berdasarkan data dari badan Pusat Statistik 2012, ada sekitar 84,12 persen generasi muda Indonesia tidak lagi melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

UEU merupakan Perguruan Tinggi Swasta yang memiliki citra yang cukup baik dimasyarakat. PTS ini memiliki fasilitas yang baik bahkan cenderung berkelas, baik itu prasarana dan sistem pendidikannya. Juga memiliki staff yang kompeten di bidangnya baik itu staff pengajar dan staff lainnya. Serta menghasilkan lulusan yang kompeten dan mampu bersaing di dunia industri.

SMK Muhammadiyah 04 Jakarta merupakan Sekolah Menengah Kejuruan yang berbasis islami namun dari mata pelajaran pada umumnya sama, yang

membedakan hanya penambahan mata pelajaran agama islam yang lebih banyak dibanding Sekolah Menengah Kejuruan pada umumnya. Sehingga tidak menutup kemungkinan calon lulusan dari SMK ini akan melanjutkan kuliah dengan mengambil jurusan umum dan perguruan tinggi umum. Karena ada perbedaan antara Universitas Esa Unggul yaitu perguruan tinggi yang umum (tidak berbasis islami) dengan SMK Muhammadiyah 04 Jakarta yang berbasis islami.

Alasan penulis memilih siswa SMK Muhammadiyah 04 Jakarta sebagai subyek dari penelitian ini yaitu karena keterbatasan waktu dan biaya sehingga penulis memilih salah satu SMK yang terdekat dengan domisili penulis yaitu SMK Muhammadiyah 04 Jakarta guna mempermudah dan mempercepat penelitian ini.

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan oleh penulis, maka penulis dapat merumuskan masalah penelitian *“Sejauh Mana Hubungan Citra Universitas Esa Unggul dengan Minat Kuliah Siswa SMK Muhammadiyah 04 Jakarta di Universitas Esa Unggul”*.

1.1 Tujuan Penelitian

Tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Citra, Minat dan hubungan Citra Universitas Esa Unggul dengan Minat Kuliah Siswa SMK Muhammadiyah 04 Jakarta di Universitas Esa Unggul.

1.2 Kegunaan Penelitian

1.2.1 Kegunaan Secara Tertulis

Sebagai bahan masukan maupun pertimbangan dalam penelitian selanjutnya dalam rangka pengembangan Ilmu Pengetahuan pada umumnya dan Ilmu Komunikasi pada khususnya.

1.2.2 Kegunaan Secara Praktis

Diharapkan dapat dijadikan bahan masukan bagi Universitas Esa Unggul untuk terus mengembangkan UEU menjadi perguruan tinggi swasta yang terdepan.

1.3 Sistematika Penulisan

Dalam menyajikan uraian agar jelas dan terarah serta tidak menyimpang dari tujuan penulisan, maka penulis berupaya menyusun sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan yang terdiri dari Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini penulis memberikan penguraian dan penjelasan dari masalah penelitian secara teoritis dan definisi-definisi yang

dikemukakan oleh para ahli. Bab ini juga meliputi kerangka pemikiran, hipotesis, dan operasional variabel.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi desain penelitian, sumber data, populasi dan sampel, bahan penelitian dan unit analisis, teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas data serta teknik analisis data.

BAB IV Dalam bab ini penulis menguraikan sejarah Universitas Esa Unggul, hasil lapangan, pembahasan.

BAB V Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran.